**Івано-Франківський обласний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**Сучасний інноваційний урок**

**Інформаційно-бібліографічний список рекомендованої літератури**

***Для слухачів курсів, учителів української мови та літератури***

**2017**

**Бібліотека**

**Шановні педагоги!**

**Бібліографічна інформація - це відомості про документи (книги, статті, електронні ресурси тощо), необхідні і достатні для їх пошуку, відбору та використання, а також для повідомлення, рекомендації та популяризації.**

**Бібліотека ОІППО підготувала інформаційний список для слухачів курсів, котрий, сподіваємося, стане помічником у відборі необхідної літератури для підвищенні фахового рівня, педагогічної, науково-дослідної, методичної діяльності. До списку увійшли бібліографічні записи статей, котрі містять розробки сучасних, креативних, інноваційних, нестандартних уроків. Окремий розділ присвячено статтям та брошурам з педагогічними проектами.**

**Список складений з джерел , що зберігаються у бібліотеці. Література розташована у хронологічному порядку. Завітавши у бібліотеку інституту, Ви зможете отримати потрібний матеріал та зробити ксерокопіЇ.**

***Методика навчання української мови***

**1.Колісніченко В.М. Формування національних цінностей на уроках мови та літератури : методичний аспект** / В.М. Колісніченко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 15 .- С. 2-7  
  
**2.Гірник А.В. Застосування ІКТ на уроках української мови та літератури : теорія, практика, досвід** / А.В. Гірник // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 15 .- С. 8-9  
  
**3.Постол Н.О. Формування читацьких компетентностей на уроках української мови та літератури** / Н.О. Постол // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 16-18 .- С. 10-23  
  
**4.Гонишнюк Л.А. Плекати обдаровання - основа творчого потенціалу вчителя-філолога** / Л.А. Гонишнюк // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 19-21 .- С. 2-8  
  
**5.Попова Т.Ю. Використання кроссенсів на уроках української мови та літератури :** / Т.Ю. Попова // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 22-24 .- С. 4-9  
  
**6.Кузнєцова О. Формування позитивної мотивації учнів до навчання на уроках української мови** / О. Кузнєцова // Українська мова і література в школах України .- 2016 .- № 9 .- С. 40-43  
  
**7.Коротка О.М. Розвиток пізнавальної активності школярів засобами ігрових мовних матеріалів** / О.М. Коротка // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 27 .- С. 2-8  
  
**8.Прокопчук А.В. Організація індивідуальної та диференційованої роботи на уроках української мови** / А.В. Прокопчук // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 28-29 .- С. 2-9  
  
**9.Голубєва А.В. Слово до слова - зложиться мова : 5-6 класи** / А.В. Голубєва // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 31-32 .- С. 47-50  
  
**10.Дацюк Н. Мультимедійні технології на уроках української мови та літератури** / Н. Дацюк // Українська мова та література .- 2016 .- № 21-22 .- С. 62-66  
  
**11.Склярова Г. "Поки жива мова в устах народу, до того часу живий і народ" : наукова учнівська конференція** / Г. Склярова // Українська мова та література .- 2016 .- № 21-22 .- С. 67-68  
  
**12.Третякова Л. Гендерні стереотипи. Урок зв'язного мовлення в 11-му класі : автор роботи посіла третє місце на щорічному конкурсі педагогічної майстерності "Панорама творчих уроків - 2016"** / Л. Третякова // Українська мова та література .- 2016 .- № 13-14 .- С. 10-18  
  
**13.Бондаренко Т. Моделі навчання в системі розвитку комунікативних умінь та навичок : підготовка до написання власного висловлення** / Т. Бондаренко // Українська мова та література .- 2016 .- № 3-4 .- С. 33-34  
  
**14.Голуб О. Удосконалення уроків розвитку мовлення.Відповідно до вимог ЗНО** / О. Голуб // Українська мова та література .- 2016 .- № 3-4 .- С. 35-40  
  
**15.Черненко О.П. Нестандартний урок : нові підходи до організації та проведення** / О.П. Черненко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 34-36 .- С. 6-9  
  
**16.Піскорська Л.І. Екологічний аспект уроку української мови : енергія гештальт-завдань у соціалізації учнів** / Л.І. Піскорська // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 33 .- С. 2-6  
  
**17.Коротка О.М. Розвиток пізнавальної активності школярів засобами ігрових мовних матеріалів** / О.М. Коротка // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 27 .- С. 2-8

***Методика навчання української літератури***

**18.Фіщенко-Савицька Н. Франко - титан праці : урок-конференція** / Н. Фіщенко-Савицька // Українська мова і література в школах України .- 2016 .- № 9 .- С. 48-51  
  
**19.Бондаренко Ю. Тема уроку української літератури : аспектуальний вимір** / Ю. Бондаренко // Дивослово .- 2016 .- № 10 .- С. 20-23  
  
**20.Скоморовська Н. Національно-патріотичне виховання учнів на уроках української літератури** / Н. Скоморовська // Джерела .- 2016 .- № 1-2 .- С. 6-7  
  
**21.Таресенко Н.В. Відгук на твір мистецтва в публіцистичному стилі. 10 клас** / Н.В. Таресенко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 31-32 .- С. 35-39  
  
**22.Папушина В., Шевчук Л. Застосування літературного квест-методу на уроках компаративного вивчення творів** / В. Папушина, Л. Шевчук // Дивослово .- 2016 .- № 11 .- С. 2-9  
  
**23.Бондаренко Ю. Мета уроку української літератури : аспектуальний вимір** / Ю. Бондаренко // Дивослово .- 2016 .- № 11 .- С. 10-14  
  
**24.Корицька Г. Реалізація проблемно-пошукової, дослідницької діяльності учнів засобами веб-квест технології** / Г. Корицька // Українська мова і література в школах України .- 2016 .- № 11 .- С. 3-7  
  
**25.Плакида Н. Формування національної самосвідомості учнів на уроках української літератури : під час вивчення життя і творчості Уласа Самчук** / Н. Плакида // Рідна школа .- 2016 .- № 10 .- С. 35-37  
  
**26.Бірченко М. Літературне моделювання : одна з основних передумов виникнення у школярів інтересу до навчання - налагодження тісної співпраці між учнями і педагогом** / М. Бірченко // Українська мова та література .- 2016 .- № 21-22 .- С. 83-89  
  
**27.Загарія Т. Славетні сини і дочки України : запропоновані розробки містять елементи нестандартних підходів, інтерактивних методик для ознайомлення з видатними постатями України Уроки спрямовані на формування творчої особистості учня шляхом упровадження в навчально-виховний процес інтегрованого навчання** / Т. Загарія // Українська мова та література .- 2016 .- № 9-10 .- С. 17-58  
  
**28.Цимбаляк М. У вінок Марії : Богородична тема у творчості галицьких поетів. Урок літератури рідного краю** / М. Цимбаляк // Українська мова та література .- 2016 .- № 5-6 .- С. 20-27  
  
**29.Черемісова О. Небаченої величі і краси храм, який не мав рівних у світі (за романом П. Загребельного "Диво") : проект у 11-му класі** / О. Черемісова // Українська мова та література .- 2016 .- № 5-6 .- С. 66-69  
  
**30.Бутко А.І. Твір-опис природи на основі особистих вражень у художньому стилі** / А.І. Бутко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 33 .- С. 30-31  
  
**31.Загинайло Е.В. Письмовий твір-опис процесу праці за власним спостереженням "Оберіг душі моєї". 8 клас** / Е.В. Загинайло // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 30 .- С. 27-31  
  
**32.Яворська Л. Актуальні тенденції вивчення української літератури** / Л. Яворська // Українська мова і література в школах України .- 2016 .- № 12 .- С. 6  
  
**33.Бондаренко Ю. Види навчальних матеріалів з української літератури, напрями і шляхи їх вивчення** / Ю. Бондаренко // Українська мова і література в школах України .- 2016 .- № 12 .- С. 7-12  
  
**34.Клімова А., Коваленко В. Театр на уроці як одна із форм заохочення учнів до читання** / А. Клімова, В. Коваленко // Українська мова і література в школах України .- 2016 .- № 12 .- С. 16-19

***Проекти***

**35.Ляхімець Н. Світ говорить різними мовами. У Європу з українською в серці : презентація ігрового міжпредметного лінгвістичного проекту** / Н. Ляхімець // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2012 .- № 13 .- С. 6-9  
  
**36.Лукіша О.П. Слово про слово : виховний проект-презентація. 7-8 класи** / О.П. Лукіша // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2013 .- № 22-24 .- С. 39-46

**37.Прокопенко С. Життєвий і творчий шлях Юрія Яновського : урок-проект з української літератури, 11 клас** / С. Прокопенко // Українська мова й література в сучасній школі .- 2012 .- № 4 .- С. 43-46  
  
**38.Згурська Л. Іван Багряний - письменник і громадянин : урок-проект з української літератури, 11 клас** / Л. Згурська // Українська мова й література в сучасній школі .- 2012 .- № 4 .- С. 59-66  
  
**39.Фіртич Л.І. Революційний романтизм у творчості Миколи Хвильового : навчальний проект з української літератури. 11-й клас** / Л.І. Фіртич // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2012 .- № 22-24 .- С. 36-41  
  
**40.Поправко А.М. Життєпис Тараса Шевченка : урок за методом проектів. 9-й клас / А.М. Поправко** // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2013 .- № 6 .- С. 18-21  
  
**41.Камка Т.А. Іван Мазепа: історико-літературний портрет : інтегрований урок-проект. 9-й клас** / Т.А. Камка // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2013 .- № 9 .- С. 8-13  
  
**42. Дробот Н. Шевченко і пісня : інтегрований дослідницько-пошуковий проект** / Н. Дробот // Українська мова та література .- 2014 .- № 19 .- С. 44-49  
  
**43.Коротенко Р.В. "Розстріляне відродження": прикра випадковість чи історична закономірність? : урок-проект. 11 клас (М. Куліш,, О. Довженко, В. Стус)** / Р.В. Коротенко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2015 .- № 1-2 .- С. 36-39  
  
**44.Ткачук Г.Д. Урок-проект з української літератури в 6 класі. : колективний фольклорний проект "Загадково прекрасна і славна давнина України"** / Г.Д. Ткачук // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2015 .- № 3 .- С. 9-13  
  
**45.Дицюра Н.О. Інформаційні технології в навчанні мови й літератури : освітній проект** / Н.О. Дицюра // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2015 .- № 19-21 .- С. 14-18  
  
**46.Черемісова О. Небаченої величі і краси храм, який не мав рівних у світі (за романом П. Загребельного "Диво") : проект у 11-му класі** / О. Черемісова // Українська мова та література .- 2016 .- № 5-6 .- С. 66-69

**47.Мариновська О., Уманців Н., Козленко Я., Худецька С. Регіональний науково-методичний проект "Компаративістика" / О. Мариновська, Н. Уманців, Я. Козленко, С. Худецька** // Джерела .- 2014 .- № 1-4 .- С. 23-30  
  
**48.Ковалик К.В. Проектна діяльність як важливий аспект виховної роботи** / К.В. Ковалик // Виховна робота в школі .- 2015 .- № 10 .- С. 2-5  
  
**49.Організація проектної діяльності як творча співпраця учня та вчителя** // Сучасна школа України .- 2016 .- № 1 .- С. 4-7  
  
**50.Бойчук О.І. Метод проектів на уроках української літератури : методика й технологія** / О.І. Бойчук // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2016 .- № 12 .- С. 2-7  
  
**51.Муляр А. Цікаві проекти в моїй школі** / А. Муляр // Завуч .- 2016 .- № 20 .- С. 4-7

74.204  
**52.Кондратова Л.Г. Навчаємося позаурочній проектній діяльності** / Л.Г. Кондратова .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.8(104)) .- 978-617-00-1057-5 : бк [1447бк]   
    *У книзі представлено систему організації проектної діяльності учнів у позаурочний час. Автор презентує програму спецкурсу, розробки занять, наводить численні приклади проектів, вправ, завдань для організації проектної діяльності. Для педагогів, заступників директорів з виховної роботи 11.08.2011*  
  
74.204  
**53.Проектна діяльність школи / автор-упоряд. Л.В. Галіцина** .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-765-9 : бк [1729бк]   
    *Ідеї, реалізувати які був покликаний метод проектів, знову стають актуальними для широких кіл педагогічної громадськості. Як перетворити проектну діяльність на стратегію розвитку закладу? Які проекти можуть бути стратегічними і які локальними? Як створювати проекти на рівні закладу, творчої групи та вчителя? Про проекти та зразки проектів - саме у цій книжці і саме для вас! Для керівників системи освіти всіх рівнів, методистів, директорів, заступників директорів НМР, учителів, а також для всіх, хто прагне професійного самовдосконалення. 20.11.2012*  
  
74.200.58  
**54.Дослідницькі українознавчі проекти / упоряд. О.Р.Іщук, О.В. Калюжна** .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 96с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-795-6 : бк [1942бк]   
    *Книжка містить низку тематичних проектів, що входять до національного проекту історичного та науково-пізнавльного змісту "На вітрилах історії, чи У своїй мушлі" Методична збірка є повноцінним матеріалом для проведення позакласних виховних заходів. Для класних керівників, педагогів українознавчаго напряму позашкільних навчальних закладів. 01.11.2013*  
  
74.204  
**55.Проекти у школі : розробка та реалізація** / упоряд. Ж. Сташко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-810-6 : бк [2107, 2108бк]   
    *Для директорів шкіл, керіаників методоб'єднань, учителів. 05.03.2014*  
  
74.58  
**56.Мариновська О.Я. Формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності : теорія і практика** / О.Я. Мариновська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2009 .- 500с. .- 978-966-8791-17-7 : бк [2808бк]   
    *У монографії дорсліджується проблема формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти. Розкрито зміст, структуру поняття "проектно-впроваджуальна діяльність", виявлено та обгрунтоано закономірності, принципи формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності, розроблено наукові основи системи проектно-впроваджувальної діяльності та технології формування готовності вчителів до її здійснення в закладах післядипломної педпгогічної освіти. Визначено зміст, структуру, рівні готовності, запропоновано методику векторного аналізу модернізації професійного потенціалу як системного показника готовності вчителя до проектно-впроваджувальної діяльності. Видання адресовано вченим, аспірантам, працівникам вищих навчальних закладів та закладів післядипломної педагогічної освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, тощо.*